

郑州升达经贸管理学院

教学团队建设与管理办法

达院字〔2017〕97号

为加强对优秀教学团队建设的指导，大力提升优秀教学团队的综合实力和业务水平，充分发挥教学团队示范和辐射作用，促进我院教师的整体素质和教学能力不断提高，特制订本办法。

一、建设目的

通过教学团队建设，形成有效的团队合作机制，充分发挥学术造诣深、教学水平高的教授的带头作用，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，培养一批教学水平高、协作精神强、富有创新精神的教师团队，推动我院专业建设和课程建设，创建一批标志性的教育教学改革成果，提升教师的教学水平，提高教学质量。

二、基本要求

（一）团队及组成。根据各学科（专业）的具体情况，以教研室、实验室（中心）、教学基地、实训基地和工程中心等为建设单位，以系列课程或专业为建设平台，在多年的教学改革与实践中形成团队，具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配、职称和知识结构合理，在指导和激励青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。团队规模不少于5人。

（二）带头人。团队带头人应为本学科（专业）的专家（副教授

以上职称), 具有较深的学术造诣和创新性学术思想。长期致力于本团队课程建设, 坚持在本院教学第一线为本科生授课。品德高尚, 治学严谨, 具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。一名专家只能担任一个校级教学团队的带头人。

(三) 教学工作。教学与社会、经济发展相结合, 了解学科(专业)、行业现状, 追踪学科(专业)前沿, 及时更新教学内容。教学方法科学, 教学手段先进, 重视实验(实践性)教学, 引导学生进行研究性学习和创新性实验, 培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施, 教学效果良好。团队成员近三年内圆满完成学院规定的教学任务, 无教学事故发生。

(四) 教学研究。积极参加教学改革与创新, 团队带头人及主要成员参加过校级以上教研项目、教学工程项目或获得过校级以上教学成果奖。

(五) 教材建设。重视教材建设和教材研究, 编写相关教材或讲义, 使用效果好。

(六) 专业研究。开展本专业的科学研究工作并取得成果。

(七) 运行和管理机制。积极探索并建立了教学团队运行机制、监督约束机制等方面的运行和管理模式, 能够为其他教学队伍建设提供示范性经验。

三、评选程序

(一) 学院每年组织一次系(部)教学团队的备案。各系(部)

根据教学团队的基本要求和本单位的教学队伍情况，在本单位组建教学团队，指定团队负责人。

（二）学院每 3 年组织一次校级教学团队的申报。各系（部）根据基本要求从已备案教学团队中择优推荐，并于规定的时间将《郑州升达经贸管理学院校级教学团队推荐表》以及团队成员主要教学研究与科研成果复印件、主要获奖证书复印件等相关支撑材料装订成册送交教务处。

（三）教务处对各系（部）的推荐材料进行资格审查，报送院评审专家组。

（四）学院聘请校内外专家组成评审专家组对团队建设的必要性、合理性、可行性等进行评议，提出拟建设教学团队的名单。

（五）申报情况及评审结果通过校园网进行公示。

（六）经公示无异议后，提交院长办公会议审定通过，正式确定立项建设的教学团队项目名单，立项资助建设，建设周期 3 年。

四、建设内容

（一）师资培养。在建设周期内对团队成员有计划地进行培养和提高，培养出一批我校的教学名师或骨干。

（二）教学研究。根据科学技术发展和经济社会发展趋势，研究和改革教学内容，使最新的科学研究成果能及时进入课堂，经常进行教学研讨和经验交流，积极开展教学改革和教学创新活动，撰写并发表教改论文取得一批优秀教学成果。

（三）教学资源开发。开展教材编写工作，出版一批高水平的讲

义或教材，教材使用效果评价好，获得优秀教材奖等。积极开发利用网络资源进行教学，研制开发一批应用性强、效果好的教学软件、课件及网上课程。

（四）教学方法、手段的改革。加强校际教学经验交流，不断进行教学方法和手段改革，深入开展启发式教学、研究性教学、案例教学、反思性教学等的研究与实验，探索出适合我院培养应用型人才和基础教育师资的教学模式。

（五）开展专业学术研究并取得一定成果。

五、管理办法

（一）校级教学团队评审通过后，由团队带头人填写《郑州升达经贸管理学院校级教学团队建设任务书》，制订本团队进一步建设的具体方案，经所在系（部）审核后报送教务处。

（二）学院对校级教学团队建设每年提供专项资助经费，建设周期一般为三年，项目经费管理办法参照相关文件执行。按照《郑州升达经贸管理学院校级教学团队建设任务书》的要求，建设期内教学团队应服从学校的管理、检查和考核。教务处负责教学团队的立项、中期检查、结题验收，各系（部）负责教学团队建设的监督、管理。

（三）教学团队实行带头人负责制。学院按照带头人与学校签订的《郑州升达经贸管理学院校级教学团队建设任务书》对其进行管理，带头人应每年向学院提交教学团队建设年度总结报告，接受学校检查。若带头人在建设期内不能履行职责或不认真履行职责，其所在系（部）应及时向学院提交调整变更报告，学院视情况重新聘任带头

人或终止对教学团队建设的资助。

（四）教学团队成员实行动态管理。学院授权团队带头人与团队成员签订工作协议，对不能履行职责、不能按质按量完成目标任务或有其他违纪行为的团队成员，带头人有权解除或终止与其签订的工作协议。团队成员有调整时，团队应及时报教务处审批备案。

（五）建设进展缓慢、工作不力、中期检查不合格的团队，学院将责令限期整改，暂停拨付下年度的建设经费。团队提交整改报告，通过整改有成效的方可续拨建设经费。整改成效不明显的，学院停止资助建设经费，取消其资格。被取消资格的教学团队所在系（部），不得申报学院下一轮校级教学团队。

（六）建设期结束后，由团队带头人组织填写建设结题报告，学院将根据团队的建设目标、建设规划和师资队伍建设、标志性成果等方面实际建设情况进行考核。经验收合格，由学院正式确定为“郑州升达经贸管理学院优秀教学团队”。

（七）在校级教学团队的基础上，按照省级和国家级教学团队的基本要求，择优推荐参加省级和国家级教学团队的评选。

六、本规定自公布之日起施行，由教务处负责解释。

附件 1

郑州升达经贸管理学院校级教学团队
推 荐 表

团队名称：_____

团队带头人：_____

所在系（部）：_____

教务处编制

二〇 年 月

填 表 说 明

1. 本表直接打印，不得以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 推荐表由推荐系（部）的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评校级教学团队的资格。
3. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等必须填写近 4 年以来的情况。
4. 如表格篇幅不够，可自行适当添加。

一、团队基本情况简介

二、团队成员情况

1. 带头人情况

姓 名		出生年月		参加工作时间	
政治面貌		民 族		性 别	
最终学历（学位）		授予单位		授予时间	
高校教龄		职 称		行政职务	
联系地址、邮编					
办公电话		移动电话			
电子邮件地址					
获奖情况（校级以上）					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习工作单位		所学专业/所从事学科领域		

2. 成员情况（成员人数 _____）

姓 名		年 龄		参加工作时间	
最终学历（学位）		专 业		高校教龄	
职 称		职 务			

（根据人数复制、填写，限 10 名主要成员）

三、教学情况

1. 主要授课情况（近三年）

课程名称	授课人	起止时间	总课时

2. 教材建设情况（主要教材的使用和编写情况）

教材名称	作者	出版社	出版年	入选规划或获奖情况

3. 教学成果获奖情况（校级以上奖励）

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间

4. 教学改革项目（校级以上，限 15 项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间

5. 教学改革特色（团队设置特色、专业特色、课程特色，切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等）

--

6. 教学改革成果应用推广情况

--

7. 教学改革论文（限 10 项）

论文（著）题目	期刊名称、时间、卷次	主要作者

四、培养青年教师、接受教师进修工作

--

五、科研情况

1. 科研项目（限 5 项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间

2. 科研转化教学情况

--

六、团队今后建设计划

--

七、推荐、评审意见

系（部）意见: 系（部）负责人签字（公章): 年 月 日
教务处意见: 教务处负责人签字（公章): 年 月 日
学院意见: 院长签字（公章): 年 月 日

附件 2

郑州升达经贸管理学院
校级教学团队建设任务书

团队名称：_____

团队带头人：_____

所在系（部）：_____

教务处编制

二〇 年 月

填 报 说 明

1. 本任务书根据《郑州升达经贸管理学院教学团队建设实施办法》编制。
2. 本任务书在《郑州升达经贸管理学院校级教学团队推荐表》中提出的“今后建设计划”的基础上，由各团队所在系（部）组织专家论证后填写。任务书着重填写作为校级教学团队，今后三年在改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高中青年教师的教学水平，对教学团队在组织架构、运行机制、监督约束机制进行探索等方面将要开展的工作，不包括立项前团队自行建设的已有成果。
3. 本任务书一式两份，其中一份留教学团队所在系（部）备案，另一份报送学院教务处，同时提交任务书的电子版。

一、 团队未来三年建设目标（请列出分年度建设计划，能量化的请量化）

（一）团队结构的发展优化（专业结构、学历层次、梯队建设、运行机制等）

（二）团队水平的提高（教学研究与教学改革、教材及其他教学资源、科研能力及科研转化教学等）

（三）教学水平的提高（教授给本科生授课、团队内课程分担情况、教学效果等）

（四）团队的影响辐射能力（教学改革成果应用推广）

二、团队建设保障条件和具体措施

三、经费开支和预算

经费来源		额度（万元）	总计
支 出 科 目	金 额（万元）	用 途 说 明	

四、项目责任人的责任

团队负责人承诺:

团队负责人签字:

年 月 日

项目承担单位意见:

单位负责人签字（公章）：

年 月 日