

郑州升达经贸管理学院考试考核改革实施意见

达院字〔2017〕38号

根据本科教学建设和发展需要，为进一步深化我院课程考试考核改革，科学合理测评学生学习效果，全面考查学生的应用能力，着重体现学生的综合素质，积极推动教学改革，不断提高教学质量，特制定本实施意见。

一、指导思想

考试考核改革的目的是使学生掌握基本理论、基本知识和基本技能的基础上，增强职业素养与专业技能，提高分析问题及解决问题的能力，成为具有较强创新意识和实践能力的高素质应用型人才。

考试考核的改革以有利于学生运用知识能力、实际工作能力和创新能力的培养，有利于推动教师教学内容和方法的改革，有利于学生学习方法的改变为指导思想，通过考试考核的改革使教学工作的重点真正落实到学生能力的培养和自身素质的提高。

二、基本要求

（一）考试考核的改革要以课程教学目标为根本依据，结合课程的性质和特点，科学设计课程考核的内容、方式、方法以及采用的手段，便于全面检测和评价学生的学习过程、学习行为和学习成果。

（二）教师可以根据课程的性质与特点，积极探索适合

本课程的考核方式，提倡采用综合测试、应用答辩、设计答辩、撰写论文、调研报告、开卷考试、现场技能操作、上机操作、实验测试、产品设计制作、作品制作、竞赛等形式与日常表现结合起来的考核方式，力争对学生的知识、能力、素质进行全面检测考核，讲究实际效果。

（三）加强学习过程考核，学生上课考勤、回答问题等列入考核范围，并在考核分数中占相应比例。

（四）重视考核后信息的分析、处理和意见反馈。任课教师要对考核后的结果及时进行分析、总结，进一步完善考核效果与提高考核水平。

（五）新的考核方式需经教研室审核、系（部）批准、报教务处备案后执行。

三、课程考试考核方式的选择参考

教师可以根据课程情况，选择适合本课程的要求与特点，且能充分全面衡量和检验出学生的整体水平与能力的考核方式。参考考核方式如下：

（一）理论性强的专业课程：可以采用传统试卷考核的方式，并与平时学习情况、个人表现等结合起来的考试方式。也可创新其他方式进行考核。

（二）实践课程：可以选择采取现场技能操作、上机操作、设计答辩、实验测试、作品制作、产品制作、竞赛形式等方式，或者采取理论测验与上述操作结合起来的方式，或

者实际操作与平时学习情况等因素综合考虑的考核方式。

（三）考查课：可采取试卷考核、大作业、小论文、调研报告、上机操作、现场技能操作、答辩、实验测试等方式与日常表现结合的考核方式。

（四）专业实习和毕业设计：可以采取实习考核、毕业设计答辩等考核方式。也可根据本专业特点进行其他方式的考核方式改革。

四、具体实施程序

计划进行课程考试考核改革的课程，授课教师需要填写《郑州升达经贸管理课程考试考核改革申请表》（见附件）提出申请，不进行笔试的课程，要制定出详细的考核实施方案，内容包括课程的性质与特点、考核目的、考核内容、具体实施步骤、评分标准等。今后需改变考核方式的课程在考试前6周报申请表，经批准后实施。

五、其它

本意见自公布之日起施行，由教务处负责解释。

附件：

郑州升达经贸管理学院课程考核改革申请表

课程名称		学 时		学 分	
开课学期		课程性质		考核方式	
任课教师		教研室		学生班级	
改革的目的					
改 革 的 具 体 方 案（含考核形式、成绩评定办法及所占比例等）	负责人签字： 年 月 日				
系、部 意 见	主管领导签字： 年 月 日				
教务处 意 见	主管领导签字： 年 月 日				
备 注					

注：所有考试改革课程应在每学期第 3 周前提出申请，本表填写一式两份，系（部）、教务处签署意见后各存档一份。