

郑州升达经贸管理学院

关于进一步加强实践教学工作的意见

达院字〔2017〕36号

实践教学是人才培养过程的重要环节,既是理论教学的继续、深化和发展,又是提高学生的实践能力、创新能力和综合素质的必备环节。为了切实加强我院实践教学建设和改革,实现应用性人才培养目标,特制定加强实践教学工作的实施意见。

一、加强实践教学工作的指导思想

贯彻“巩固、深化、提高、发展”的教学工作方针,坚持教学与社会生产和经济建设实际相结合,以提高人才培养质量为目标,强化管理,深化改革,加快建设,全面加强实践教学工作,使实践教学体系与人才培养目标相统一、实践教学环节与理论教学相协调、实践教学质量与课程教学要求相一致。实践教学过程与岗位工作过程相对接,以高质量的实践教学工作,培养学生创新意识和创新精神,促进学生提高动手能力、创新能力和创业能力。

二、实践教学改革和建设的主要任务与目标

(一) 科学设计实践教学环节,构建一个与人才培养目标要求相一致的实践教学体系。结合2016版人才培养方案修订工作,各专业要对培养计划中的实践环节,进

行科学性、可行性论证。各专业在实践教学的科目设置、顺序安排和时间分配等方面应符合培养目标的要求，应与相关课程协调一致，与课程教学要求相匹配。适当增加实践教学环节和实验学时，根据培养目标要求合理的确定实践性教学的学分比重，力争全院文科专业实践性教学的学分比重达到 20%-25%，工科专业实践性教学的学分比重达到 30%。明确对学生实践教学环节学习质量的要求，完成培养计划规定的实践教学学分是审核学生毕业资格的基本条件。

（二）理顺实践教学管理体制，构建一个集管理和服务于一体、高效能的实践教学保障体系。

（三）积极组织申报省、市级实验教学示范中心，借此契机建设一个面向全院学生开放、资源高度共享的综合实验平台。

（四）加快实验室建设步伐，改善实验教学条件。各本、专科专业要加快实验室建设，使专业实验室实验教师、技术人员、实验教材建设、实验条件、实验内容、实验资料、实验教学和管理等达到或基本达到评估要求。学院在经费、政策等方面为实验室建设提供支持。

（五）加强校企合作，加快建设一批稳定的校外实习基地。各专业要采取得力措施，确保本专业拥有的签约实习基地数量、容量、指导教师配备、实习基地条件等

满足教学工作要求，即实习基地建设必须达到有稳定的场所、有明确的教学目的和内容、有稳定的指导教师队伍、有实际项目、场地和设施条件，能满足教学需要。

三、加强实践教学工作的主要措施

（一）加强领导，提高认识。成立学院实验室建设领导小组，对全院实践教学工作进行统筹规划和横向协调。各有关职能部门、各系（部）要采取多种方式进行宣传，使广大教职工充分认识加强实践教学工作的重要意义，强化实践育人意识，并落实到具体工作中。

（二）理顺管理体制，落实管理责任。教务处要保证制度建设到位、教学计划到位、教学质量监控到位；设备处要保证教学条件建设到位、管理到位；现代教育技术中心要保证技术服务保障到位；系（部）要保证教学要求（教学规范和质量标准）到位、教学组织到位、教学建设到位、具体实践环节落实到位、教师和学生的考核到位。

（三）加强实践教学研究，优化人才培养方案。要从有利于培养学生的学习能力、实践能力、创新能力出发，结合人才培养方案修订工作，深入研究实践教学环节的涵义，科学设计实践教学体系，优化人才培养过程，建立一个与理论教学体系密切联系又相对独立的实践教

学体系。鼓励开展实践教学项目研究，在教学研究立项中适当增加实践教学研究项目。

（四）更新实验教学内容，改革实验教学方法。系（部）要根据专业、课程教学需要，建立有效的实验教学内容更新机制，实验教学内容更新要通过实验教学大纲、指导书和教案等具体反映出来。要鼓励教师积极探讨、尝试利用多媒体进行实验讲解和演示等实验教学方法改革。力争含有综合设计、创新类实验项目的实验课程占比达到 60%。

（五）改革、改进实验教学组织方式，着力提高实验教学设施及设备利用率。教务处、设备处、现代教育技术中心和有关系（部）要组织专人拟订实验教学示范中心项目建设实施方案，明确管理体制和运行机制，确定资源配置规模。要认真总结计算机基础课实行开放实验的经验，设置开放性、设计性、综合性、创新性的实验项目，引导学生积极参与。基础课实验室和有条件的专业实验室要逐步开放，达到实验内容开放、实验时间开放、面向全院学生开放的要求。

（六）进一步规范和加快校外实习基地建设。要高度重视学生实习工作，加大投入，有计划地建设相对稳定的校外实习基地，每个专业都必须有对口的实习基地。

系（部）要与实习基地单位保持建设性的良好合作关系，探索开放、联合、共建的新模式，共同为学生在生产和实际工作现场接受训练和教育提供条件，使学生在生产实际和工作实践中提高能力，增长才干。

（七）加强本科生毕业论文（设计）的规范管理和质量控制。各系要按照学院本科毕业论文（设计）工作管理办法，对毕业论文（设计）全过程进行研究和改革。积极创造条件，使学生的毕业论文（设计）选题和指导教师的研究课题相结合，与社会实践、专业实习、工程实践相结合。指导教师要改进指导方法，提高毕业论文（设计）水平。

（八）加快队伍建设，提高实践教学水平。引进、分流较高学历、较高层次的专、兼职人才充实实验教师队伍，鼓励专任教师通过多种途径提高自身实践能力和水平，鼓励高职称教师进实验室，参与实验室建设与管理，指导学生做实验。鼓励专任教师通过职业训练或岗位实践成为“双师型”教师，鼓励“双肩挑”人员参与或兼任实验教学工作。人事处要会同教务处、设备处、各系（部）抓紧研究并实施实验室工作队伍建设方案，使队伍质量、数量和结构尽快得到改善。

（九）健全管理制度，加强质量监控。加快实践教学制度建设，教务处根据实践教学的特点，统筹制定实践教学管理的各项规章制度，如实践教学计划、基本教学规范、考核标准和主要实践环节的管理规定。针对具体实践环节、实验课程、实验科目，各专业要抓紧制定实践教学环节实施细则，明确相应的教学规范、基本内容、管理办法和质量标准。

（十）加大实践教学经费投入，加强经费管理。学院根据需要，适当扩大实践教学经费投入，提高实践教学经费投入的使用效率。