

郑州升达经贸管理学院

实验课开出率、实验室利用率计算办法(试行)

达院字〔2017〕36号

为加强实验室规范化管理，充分发挥实验室建设的投资效益，提高实验室教学资源的利用率，科学、规范、合理地对实验室资源的利用率进行计算，为实验室的绩效考评提供依据，结合学院的实际情况，特制定本办法。

一、实验课开出率的主要测算指标

- （一）每学期按人才培养方案所有实验课的开出率；
- （二）每学期单门实验课按教学大纲规定的所有实验学时的开出率；

二、实验室利用率的计算时段与范围

- （一）实验室利用率按每学期为一个统计时段；
- （二）实验室利用率按实验教学、科研、社会服务、教学研究成果（精品课程、特色专业，优质课程群、教学团队、毕业设计、毕业论文等）、指导大赛、资格认证与实验室开放等分类统计汇总。

三、实验室利用率的主要测算依据

（一）实验教学

主要依据包括：

1. 实验教学计划：培养方案、教学大纲（按教务处制

订)、实验教材(实验指导书)、实验报告等;

2. 教学计划安排: 实验教学任务书、实验教学进度计划、实验课表等;

3. 实施过程与结果: 实验室使用记录、学生到课记录等。

(二) 科研

主要依据包括: 科研项目申报书、科研项目批复文件或项目合同书、横向课题、仪器设备和大型仪器设备日常运行记录等。

(三) 社会服务

主要依据包括: 项目合同书或证明材料、仪器设备和大型仪器设备日常运行记录等。

(四) 教学研究成果

主要依据包括: 精品课程、特色专业, 优质课程群、教学团队等建设利用实验室记录等。

(五) 指导大赛

主要依据包括: 指导学生参加国家级、省、市级、校级等大赛。例: 电子设计大赛、程序设计大赛、广告设计大赛、CAD 大赛、建模大赛等。

(六) 资格认证

主要依据包括: 各系依托实验室指导学生考取的各类资格证书。

如：网络工程师、动漫设计师、网页设计师、3D 设计师、软件开发工程师、网络安全工程师、造价工程师、电算会计师、电子商务师、人力资源师。

（七）师生培训

主要包括：各系依托实验室对教师、学生开展的各类短期或长期培训。

（八）校企合作

主要包括：各系依托实验室开展的校企合作活动。

（九）实验室开放

主要依据包括：实验室对内、对外开放记录等。

四、单门实验课开出率计算公式

$$= \frac{\text{实开实验课课时}}{\text{应开实验课课时}} \times 100\%$$

实开实验课课时数：该课程本学期实际实验教学课时数；

应开实验课课时数：该课程本学期按照教学大纲要求应开的课时数。

五、实验课开出率计算公式

$$= \frac{\text{某专业本学期所有应开实验课程之和}}{\text{某专业本学期实开实验课程数量}} \times 100\%$$

六、实验室利用率的计算公式

单个实验室利用率计算公式：

$$= \frac{\text{本学年某实验室实际使用总学时数}}{\text{该实验室额定学时数}} \times 100\%$$

本学年该实验室实际使用总学时数：是指该实验室在一学年内开设的有关实验、实习、实训、教师科研、对外交流、师生培训、竞赛、毕业论文（设计）、学生利用实验室考取资格证书等所有在实验室开展的教研活动时数的总和；

本学年该实验室额定学时数：如机房、语音实验室、教学实验室为 XX 周×28 节=XXXX（学时/学年）；周数为本学年实际上课周数去除节假日。

七、本办法自公布之日起开始实施，由教务处负责解释。