

# 郑州升达经贸管理学院专业建设管理办法

达院字〔2017〕38号

## 一、专业建设的指导思想

认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。遵循高等教育发展规律，坚持“以人为本，厚德强能，开放创新，和谐发展”的办学理念。深化教学改革，优化人才培养方案。专业建设要突出地方性，为郑州市经济社会发展和中原经济区建设提供智力支持和人才保障；突出应用性，加强应用型专业建设和应用型人才培养，服务地方经济社会发展。

## 二、专业建设的内容

（一）在充分调研论证的基础上，制订科学合理的专业建设规划。各专业必须遵循教育可持续发展的原则，结合经济社会发展需要，找准定位，把握发展方向，在充分调研的基础上实事求是地制定具体的专业建设规划，明确专业发展目标和人才培养方向。

（二）优化专业人才培养方案。专业人才培养方案是培养人才的纲领，是组织教学过程的主要依据，体现了专业发展的思路和人才培养方向，对人才培养质量起决定作用。因此，各专业应深入研究经济社会发展对人才需求的趋势，改革传统的人才培养模式，优化专业人才培养方案。专业人才培养方案必须体现知识、能力、素质的协调发展，有利于学生人文与科学素质的提高和创新能力、实践能力及创业精神

的培养。

（三）加强课程建设和教材建设。加强专业课程体系的建设，优先建设专业基础课、核心课，增加选修课，逐步形成具有专业特色的课程体系；加强专业课程的教材建设，精选专业教材编制辅助教学课件，形成一套完整的教材体系。

（四）加强师资队伍建设。积极引进专业的高层次人才，逐步形成一支年龄、学历、职称结构合理的专业师资队伍；重视中青年骨干教师的培养，鼓励专业教师开展学术研究，有计划地组织教师进行专题研讨，及时总结教学经验，不断提高专业教学质量。要求专业教师在完成教学任务的同时承担一定的科研任务，对教学形成良好的支撑。

（五）加强实践教学，建设专业实验室和校内外实习实训基地。应根据专业人才培养方案，切实把实践教学环节落实到位，培养学生综合运用所学的专业理论知识研究、分析和解决本专业的实际问题的能力；逐步建设专业教学所必需的设备先进、利用率高的专业实验室，更新实验教学内容，增加综合性、设计性实验项目，确保实验课程的开出率和开出质量；加强专业实践基地建设，建立一批稳定的能满足实习教学要求的校内外实习基地，构建教学、科研、生产三结合的教学模式，提高学生的实践能力与创新能力。

（六）规范教学管理，加强教学基础文件建设。每个专业都要有专业负责人，并逐步形成专业建设骨干力量，确保

专业的建设和教学工作正常开展。各系要根据学科发展趋势与专业定位不断调整教学基本文件内容，及时修订教学计划、课程教学大纲、实验教学大纲，要在教学内容上充分体现专业特色与人才培养特色，寻求专业突破口，将教学内容与学科专业发展趋势紧密结合，充分反映学科前沿及专业发展动态。

### **三、专业建设规划**

各系要从本部门的学科门类、办学定位、服务面向和实际条件出发，充分调研论证，制订合理的专业建设规划。规划要明确重点，突出特色，体现中长期发展目标。加强新增专业的调研论证工作。论证要以社会实际需求为依据，对专业社会背景、产业背景、行业背景、就业形势等进行深入地、有针对性地调查研究，做出人才需求预测和可行性分析，增强专业设置的科学性和前瞻性。各系领导要充分重视专业建设，完善政策，切实加强师资队伍、仪器设备、图书资料及规章制度等基本建设，落实办学经费，保证专业建设规划方案的实施。

### **四、专业设置与调整**

专业设置与调整，应当适应社会主义现代化建设的需要，遵循教育规律，正确处理需要与可能、数量与质量、近期与长远、局部与整体、特殊与一般的关系；同时考虑投资效益和社会效益，避免不必要的重复设置，形成合理的专业

结构和布局。学院对各系的专业设置与调整进行指导、检查、监督，对办学条件达不到专业设置标准、教学质量差的专业，学院将令其限期整顿、调整，情节严重的将撤消该专业。

### **五、专业建设经费**

学院设立专业建设专项经费，支持新增专业建设、各级特色专业建设点项目、各级专业综合改革试点项目。各系认真分析、研究的基础上，有计划地使用建设经费，明确专业建设目标。专业建设经费必须用于专业建设，专款专用。经费管理除由教务处管理外，一切按照学院财务处有关资金管理办法执行。

### **六、附则**

本办法自公布之日起施行，由教务处负责解释。